

平成 31 年度

# 学校経営の概要 山形市立金井小学校

## 1 学校教育目標

「かしこく なかよく いきいきと」

進んで学ぶ **か**しこい子 (知)  
みんな**な**かよく、明るい子 (徳)  
いつも**い**きいき、元気な子 (体)

## 2. 経営理念

「わ」のある温かい学校

- (1) **わ**たし 一人一人が主体的に学ぶ学校 ⇒主体的に
- (2) **たい** **わ** 豊かな対話がはずむ学校 } ⇒対話的に
- (3) **わ**らい 和やかで笑顔あふれる学校 }
- (4) **わ**く**わ**く 驚きや発見のある「わくわく」する学校 ⇒深く学ぶ

## 3. 学校経営の基本方針

(1)はじめに  
子どもありき

(2)筋の通った仕事を

(3)「チーム金井」の  
精神で

- 何よりも子どもの力を引き出し伸ばすことに心を砕く。
- 子どもの思いに触れ、子ども理解を深める。
- ◇ ねらいと手立ての一貫性がある取り組みになるよう心を尽くす。
- ◇ 取り組みの成果・効果を分析し、次につながる取り組みにする。
- △ 機動性を発揮し持続的に取り組めるよう全教職員で心を合わせる
- △ 保護者・地域と連携し、地域の力を最大限活かす。

## 4. めざす子どもの姿

「人とかかわりながら、学ぶ喜びを実感する子ども」



## 5. 推進のための重点

### (1) **か**しこく (学習指導部)

- ①「深い学び」の追究 ⇒学び甲斐のある学習づくり
- ②個に応じた指導の充実 ⇒全校体制による個別の支援計画

### (2) **な**かよく (生徒指導部)

- ①共感的な人間関係の育成 ⇒年度初めのソーシャルスキルやQU
- ②くらしを創る子どもの育成 ⇒創造的な児童会(係)活動の充実

### (3) **い**きいきと (健康安全部)

- ①「いのち」の教育の充実 ⇒道徳教育・安全教育・健康教育の充実
- ②運動能力育成の強化 ⇒体育全体計画の見直しと確認

### (4) 教務部

- ①新学習指導要領の全面実施を見すえた教育課程の創造  
⇒軽重をつけた持続可能な教育課程へ

### (5) 研究部

- ①新たな校内研究体制の構築 ⇒教育活動を俯瞰し、日常につながる校内研究